Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie pierwszej – edukacja przyrodnicza

Temat zajęć : **Krajobrazy Polski.**

**Cel** **główny :** poznanie charakterystycznych cech krajobrazów Polski

**Cele szczegółowe :**

* uczeń rozwiązuje zagadki dotyczące morza, gór, wyżyn i nizin,
* wie co to jest legenda mapy,
* wie, co oznaczają kolory na mapie,
* wskazuje na mapie Polski morze, góry, niziny, wyżyny,
* opisuje charakterystyczne cechy gór, nizin i wyżyn
* współpracuje w grupie

**Metody:** praktyczna, słowna, oglądowa, ćwiczeniowa

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: podręcznik i ćwiczenia cz.5 (*Ja i moja szkoła na nowo*), mapa Polski, e - book cz.5 *(Ja i moja szkoła na nowo* ), prezentacja Power Point „Kolory”, klasowa karta powitań.

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie dzieci z nauczycielem jednym ze sposobów zawartym na karcie powitań.

2. Zajęcia na dywanie – dzieci siadają w kole, nauczyciel zawiesza mapę Polski i czyta zagadki wprowadzające do tematyki zajęć.

*Spokojne- jest gładkie niczym tafla szklana.*

*A w gniewie- w huczących kłębi się bałwanach.(morze)*

*Rozległe, płaskie, pagórkowate lub faliste.*

*Na mapie zielonym kolorem zaznaczone wszystkie. ( niziny)*

*Szczyty w chmurach chowają. Doliny w mgłach zatapiają.*

*Pięknymi widokami turystów zachwycają. ( góry)*

*Chciałyby być górami, lecz są za niskie.*

*Na mapie żółtym lub brązowym kolorem zaznaczone wszystkie. (wyżyny)*

3. Podział dzieci na 4 grupy ( dzieci losują jedną z karteczek w kolorze zielonym, żółtym, brązowym lub niebieskim).

4. Czytanie w grupach tekstów z podręcznika na temat różnych krajobrazów Polski.

5. Obejrzenie filmu zamieszczonego w e-booku „Krajobrazy Polski”.

6. Opisywanie przez dzieci na podstawie tekstu, własnych doświadczeń i zdjęć charakterystycznych cech morza, gór, nizin i wyżyn.

7. Odczytywanie legendy mapy.

- Co oznaczają brązowy i czerwony kolor na mapie? Od czego zależą te kolory? Co można robić na wakacjach w górach?

- Co oznacza żółty kolor na mapie? Odszukajcie takie miejsca na mapie.

- Co oznaczają różne odcienie zieleni na mapie. Odszukajcie na mapie miejsca oznaczone takimi kolorami. Co można robić na wakacjach na nizinach?

- Odszukajcie na mapie niebieski kolor. Jakie miejsca oznaczone są takim kolorem? Co można robić w takich miejscach na wakacjach?

8. Zabawa ruchowa podsumowująca zajęcia : nauczyciel wyświetla na ekranie prezentację „Kolory” (kolory losowo zmieniają się).

żółty - dzieci przykucają

zielony – robią siad prosty

brązowy – tworzą z rąk szczyt na głową

niebieski – robią rękami fale

9. Podsumowanie zajęć – wykonanie ćwiczeń interaktywnych zamieszczonych w e-booku.

10. Zakończenie zajęć, nagrodzenie aktywności dzieci.

Agnieszka Skarżyńska